



Sensibiliser à la mémoire du risque

Agnès Cazejust

> LABELBLEU

1° Connaître pour s'adapter :



- Souvenirs différents => Diverses **représentations** du littoral => **Adapter l'approche à son public**

Age, vécu,
connaissances du littoral
Proximité du littoral
Usages...



Tempêtes,
submersion,
risque, mon
chez moi,
protection...

2° Perception du risque :



Ex: **Habitants à l'année en zone d'érosion**

- Risque littoral = perception forte, **anxiogène**

- Risque littoral = peu de perception

Ex: **Touristes, nouveaux arrivants**



Plage, détente, été,
mer calme,
activités nautiques,
vue sur mer...

3° Accroches différentes :

Tempêtes, submersion, risque, mon chez moi, protection...



Ex: **Habitants à l'année en zone d'érosion**

- Une entrée **historique, patrimoniale, culturelle**, un travail de mémoire collective via les **enjeux**
- => approche par l'imaginaire, artistique,...



1900



2020



Plage,
détente, été,
mer calme,
activités
nautiques,
vue sur mer...

3° Accroches différentes :



Ex: **Touristes, nouveaux arrivants**

- Une entrée via les **aléas** => **prise de conscience**
- => approche pragmatique, scientifique, observation, (*photo, articles*) ...



Submersion Ste Marie hiver 2017



Repère de Crue Thuir



Agnès Cazejust, directrice
Association LABELBLEU

06 09 24 05 44

agnes.cazejust@educ-envir.org

<http://assolabelbleu.canalblog.com>

<https://www.facebook.com/AssoLabelbleu>

> LABELBLEU